

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 68 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом ГБДОУ № 68
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий ГБДОУ № 68
/Смирнова А.О./
Приказ №122/25 от 29.08.2025г.

Учебный план
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с
ограниченными возможностями здоровья
с нарушением интеллекта
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 68 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта (далее – учебный план) – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса; виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента воспитанников, посещающих государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»редакция от 17.02.2023 (сизм.и доп., вступ. всилу с 28.02.2023)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г.;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и другие нормативные документы для образовательных организаций (детский сад, школа)», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СапиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Законом Санкт-Петербурга №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.03.2013г(с изменениями на 11 июля 2019 года);
- Уставом Организации;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта ГБДОУ.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ведущая цель учебного плана – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий.

Учебный план ГБДОУ 68 регламентирует организованную образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.

АОПДО разработана для детей от 5 до 7(8) лет с нарушениями интеллекта сроки освоения 1-3 лет, в зависимости от возраста

Продолжительность периодов организованной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ 68, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом ГБДОУ №68. Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00

В2025-

2026 учебном году в ГБДОУ сформирована 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта.

1 группа – разновозрастная (5-7(8) лет);

ГБДОУ работает в условиях пятидневной учебной недели 12- часовогопребывания воспитанников в ГБДОУ.

Учебный год начинается с 01 сентября 2025 и заканчивается 31 августа 2026, в том числе летний оздоровительный период: с 01 июня 2026 по 31 августа 2026.

Особенности организации проведения занятий

Форма организации образовательной деятельности: индивидуальная и подгрупповая с учителем – дефектологом, индивидуальная с учителем – логопедом.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Длительность одного вида занятия	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня	
			1 половина дня	2 половина дня
Разновозрастная группа	12-14	Не более 20-30мин.	Не более 90 мин	Не более 20-25мин. в день

В образовательной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации образовательного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности её содержания и интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми; деление группы воспитанников на подгруппы. Занятия требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), предусмотрено проведение физкультурных минуток, включающих упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами проведения занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в разновозрастной группе (5 -7(8) лет) может осуществляться во 2-ую половину дня после дневного сна (не более 20-25 минут).

В разновозрастных группах при одновременном начале занятий для детей более младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Содержание занятий, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие ДОУ или другие причины) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

В первые 2 недели сентября занятия не проводятся. Проводится педагогическая диагностика, совместная деятельность педагога с детьми.

В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся; в работе с детьми приоритетными являются совместная деятельность педагога с детьми в режимные моменты, мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Деление группы воспитанников на подгруппы

При организации образовательной деятельности возможно деление группы воспитанников на подгруппы:

В группах одновременно два педагога (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог или воспитатель) делят детей на подгруппы численностью 2-4 человек и занимаются своим видом деятельности с подгруппами детей поочередно.

При проведении занятий педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом целесообразно деление группы на подгруппы численностью 2-4 человек.

Особенности учебного плана дошкольного общего образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ФАОП ДО (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

Педагоги ОУ выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей снарушением интеллекта, которые обеспечивают разносторонне развитие детей в возрасте от 5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным областям: социальному-коммуникативному развитию; познавательному развитию;

речевому развитию;

художественно-эстетическому развитию;

физическому развитию.

Основу организации образовательного процесса в группе составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в ОУ, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования реализуется в

организованных формах обучения и включают время, отведенное на

образовательную деятельность, осуществляющую процесс организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляющую процесс сережимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьей и детьми по реализации АОП ДО

Образовательные области осваиваются через:

- занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов либо в процессе совместной деятельности педагога с детьми;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации АОПДО.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в большей мере реализуется в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми.

В структуре Учебного плана выделяются 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Последняя формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей воспитанников) и возможностей педагогического коллектива.

Согласно СанПин 1.2.3685-21 действует до 01.03.2027г. не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Планирование образовательной деятельности педагогов ГБДОУ опирается на результаты педагогического учета индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Занятия по базовым видам деятельности (вид занятия)	Возраст обучающихся	
	5-6 лет	6-7 лет
Ознакомление с окружающим миром	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1
Развитие речи	1	2
Рисование	1	2
Лепка/аппликация	1	1
Конструирование	1	1
Комплексно-коррекционно-развивающее занятие	1	1
Физкультура	3	3
Музыка	2	2
Всего	12	14

Адаптивная физическая культура по индивидуальному образовательному маршруту	Позаключению ТПМПК, ППк ГБДОУ
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом (количество и соотношение в соответствии с заключением ТПМПК, рекомендациями психолога-педагогического консилиума ГБДОУ)	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Виды деятельности	Обучающиеся старшего	Обучающиеся старшего
-------------------	----------------------	----------------------

	дошкольного возраста 5-6 лет	дошкольного возраста 6-7 лет
Адаптированная утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих коррекционно-развивающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства, трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Обучающиеся старшего дошкольного возраста 5-6 лет	Обучающиеся старшего дошкольного возраста 6-7 лет
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		Обучающиеся старшего дошкольного возраста 5-6 лет	Обучающиеся старшего дошкольного возраста 6-7 лет
Физкультурные занятия	В зале (в том числе занятия по адаптивной физической культуре)	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 25 минут
	На улице	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 25 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	10 минут ежедневно	10 минут ежедневно
	Адаптированные по движные игры упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (1 и 2 половины неделя) 25 минут	Ежедневно 2 раза (1 и 2 половины неделя) 25 минут
	Динамические паузы (в середине занятий, между занятиями)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия по 10 минут	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия по 10 минут

Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 25 минут
	Физкультурный праздник	2 раза в год до 25 минут	2 раза в год до 30 минут

Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Самостоятельно использовать физкультурного оборудования в углах	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельно адаптированные подвижные игры	ежедневно	ежедневно